

Уважаемый Читатель!

*Тот факт, что Вы решили познакомиться с содержанием нашего
публичного доклада, говорит о том, что Вам интересен наш*

детский сад по каким-либо

*причинам: как родителю, педагогу, члену общественной
организации или просто, как заинтересованному человеку.*

*Мы готовы Вам рассказать о наших целях и задачах, достижениях
и проблемах, перспективных планах.*

*Мы приглашаем Вас к диалогу. Готовы выслушать Ваши
конструктивные замечания и предложения и ответить на все Ваши
вопросы.*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБДОУ детский сад № 19 «Журавушка»

за 2018-2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

- Общие характеристики МБДОУ.
- Особенности образовательного процесса.
- Условия осуществления образовательного процесса.
- Кадровый потенциал.
- Перспективы и планы развития.

Общие характеристики МБДОУ

<i>Тип, вид, статус</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад Мысковского городского округа
<i>Учредитель</i>	МКУ «Управление образованием» МГО. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Российская Федерация, Кемеровская область, город Мыски, 652840, улица Серафимовича, дом 4
<i>Год основания детского сада</i>	1983
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	регистрационный № 14736 от 12.11.2014
<i>Устав</i>	Устав МБДОУ принят на Общем собрании работников от 10.10.2014
<i>Юридический фактический адрес</i>	и Российская Федерация, Кемеровская область, город Мыски, 652840, ул. Кусургашева, дом 1 а
<i>Телефон/факс</i>	8(38474) – 2 -23 - 74
<i>Адрес электронной почты</i>	mdou19zuravlik@mail.ru
<i>Сайт</i>	http://juravushka19.usite.pro/
<i>Количество мест и воспитанников</i>	и 246
<i>Режим работы</i>	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
<i>Структура и количество групп</i>	и Всего функционируют 9 групп: с 1 до 3 лет – 2 группы, с 3 до 4 лет - 1 группа, с 4 до 5 лет - 2 группы, с 5 до 6 лет - 1 группа, с 6 до 7 лет – 2 группы ГКН – 1 группа.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Мысковского городского округа Кемеровской области,

Уставом МБДОУ детский сад № 19 и локальными актами МБДОУ № 19.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий
Полковникова Марина Петровна.

Органы самоуправления

- Педагогический совет (председ. Полковникова М.П.)
- Общее собрание работников (председ. Манова Л.П.)
- Управляющий совет
- Общее собрание родителей МБДОУ

Особенности образовательного процесса

МБДОУ работает по следующим программам

Основная образовательная программа МБДОУ № 19 «Журавушка»

Цели программы: 1. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

2. Обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи, и психолого – педагогических условий, способствующих социальной адаптации и социальному развитию детей с расстройствами аутистического спектра (нарушением интеллекта).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №19 «Журавушка»

- Дополнительная общеразвивающая программа «Живой мир»

- Дополнительная общеразвивающая программа области физической культуры по виду спорта - горные лыжи

Примерный распорядок дня (режим дня)

Режим дня варьируется в зависимости от возраста воспитанников и расписания занятий в соответствии санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.	
Встреча воспитанников Зарядка	7.00 – 8.00
Артикуляционная гимнастика. Гигиенические процедуры Завтрак	8.10 – 8.20
Самостоятельная игровая деятельность Занятия	8.20 – 8.30
Прогулка Обед Сон	8.30 – 8.45
. Гимнастика после сна, динамический час	8.45 – 9.00
. Подготовка к полднику, полдник	9.00 – 10.30
. Прогулка	10.30 – 12.30
. Подготовка к ужину, ужин	12.30 – 13.00
Самостоятельная игровая деятельность (Логопедический час в логопедической группе)	13.00 – 15.00
. Уход домой	15.00 – 15.25
	15.25 – 15.40
	15.40 – 17.40
	17.40 – 17.55
	17.55 – 19.00
	до 19.00

Продолжительность занятий

	Ранний возраст (1-2 года)	Ранний возраст (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа: (5-6 лет)	Подготови- тельная группа (6-7 лет)
Продолжи- тельность одного занятия (в минутах)	8-10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется следующим образом:



Развитие потенциальных возможностей каждого воспитанника

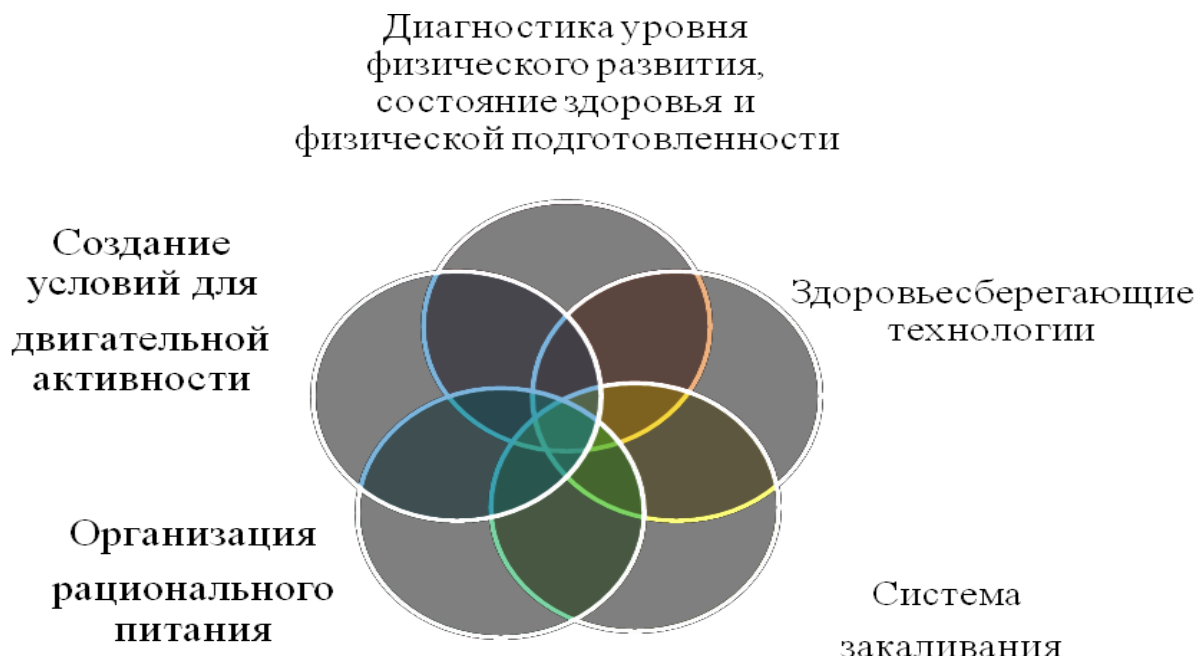
осуществляется через:

- изучение потребностей родителей, как главных заказчиков воспитательных и образовательных услуг;
- организацию образовательного процесса на основе потребностей ребенка чувствовать себя компетентным, значимым и умеющим;
- контроль за результатами образовательной работы;

Образовательный процесс строится на основе расписания занятий, реализуемых в ДОУ программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников – одна из основных задач детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы



В ДОУ созданы необходимые условия для развития физических качеств детей:

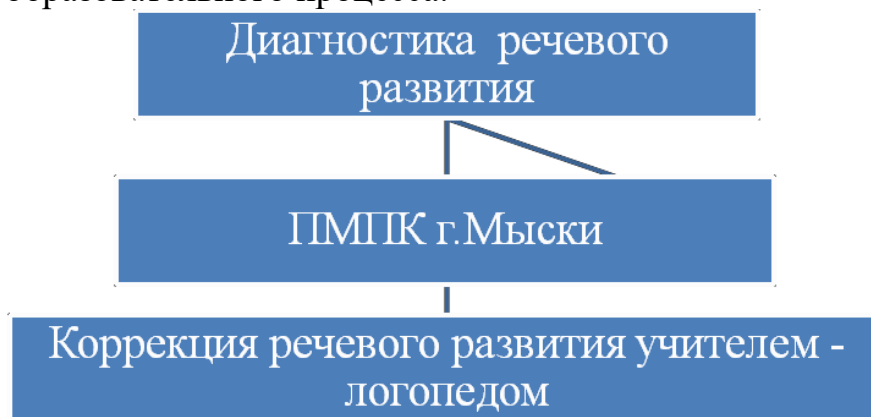


Систематически проводятся следующие мероприятия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

Лечебно-профилактические мероприятия	Санитарно - гигиенические мероприятия	Физкультурно-оздоровительные мероприятия
Осмотр детей, прививки; организация закаливания; витаминизация; лечебно-профилактические работы; просветительные работы; контроль за режимом; контроль за адаптационным периодом.	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями; контроль и организация питания; контроль за нагрузкой на физкультурных занятиях.	Утренняя гимнастика; физкультурные занятия; гимнастика после сна; закаливание; спортивные праздничные развлечения; прогулки и экскурсии; Неделя Здоровья (в апреле); Диагностика развития физических качеств детей; физкультурная минутка; подвижные игры; консультации для педагогов, родителей; использование элементов здоровьесберегающих технологий (гимнастика для глаз, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика)

В ДОУ осуществляется коррекционно - развивающая работа учителем – логопедом. Деятельность данного специалиста направлена на:

- выявление воспитанников с особенностями речевого развития;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса;
- оказание коррекционной помощи воспитанникам, нуждающимся в ней;
- проведение профилактических мероприятий с участниками образовательного процесса.



В ДОУ в течение года функционировал **логопедический пункт**. В логопедический пункт зачисляли воспитанников, имеющих нарушения произношения: фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия); фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; общее недоразвитие речи.

Периодичность занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития: а) подгрупповые занятия проводятся:

- с воспитанниками, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое нарушение речи - 2 раза в неделю;
- с воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи - не менее 3-х раз в неделю;

б) индивидуальные занятия проводятся 3 раза в неделю.

Качество образовательного процесса в ДОУ обеспечивается также тесным сотрудничеством с родителями воспитанников, совместной работой с учреждениями общего образования и с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение года были запланированы и проведены совместные мероприятия с участием родителей: в рамках «Недели здоровья» прошли спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», в «День Матери» - праздничный концерт. Родители приняли активное участие в конкурсах «Маленький художник», «Шалуныя» и «Поющее перышко» (оказали помощь в изготовлении декораций и костюмов), конкурсах детского творчества «Альтернативная ель», «Домик для птиц», «Игрушка на елку». Родители воспитанников оказали большую помощь в обустройстве территории ДОУ, прогулочных участков групп, ремонте групп.

Кроме того, был проведен «День открытых дверей», по результатам которого получены положительные отзывы родителей.

В детском саду были организованы тематические фотовыставки, на сайте ДОУ отражены мероприятия проводимые в ДОУ.

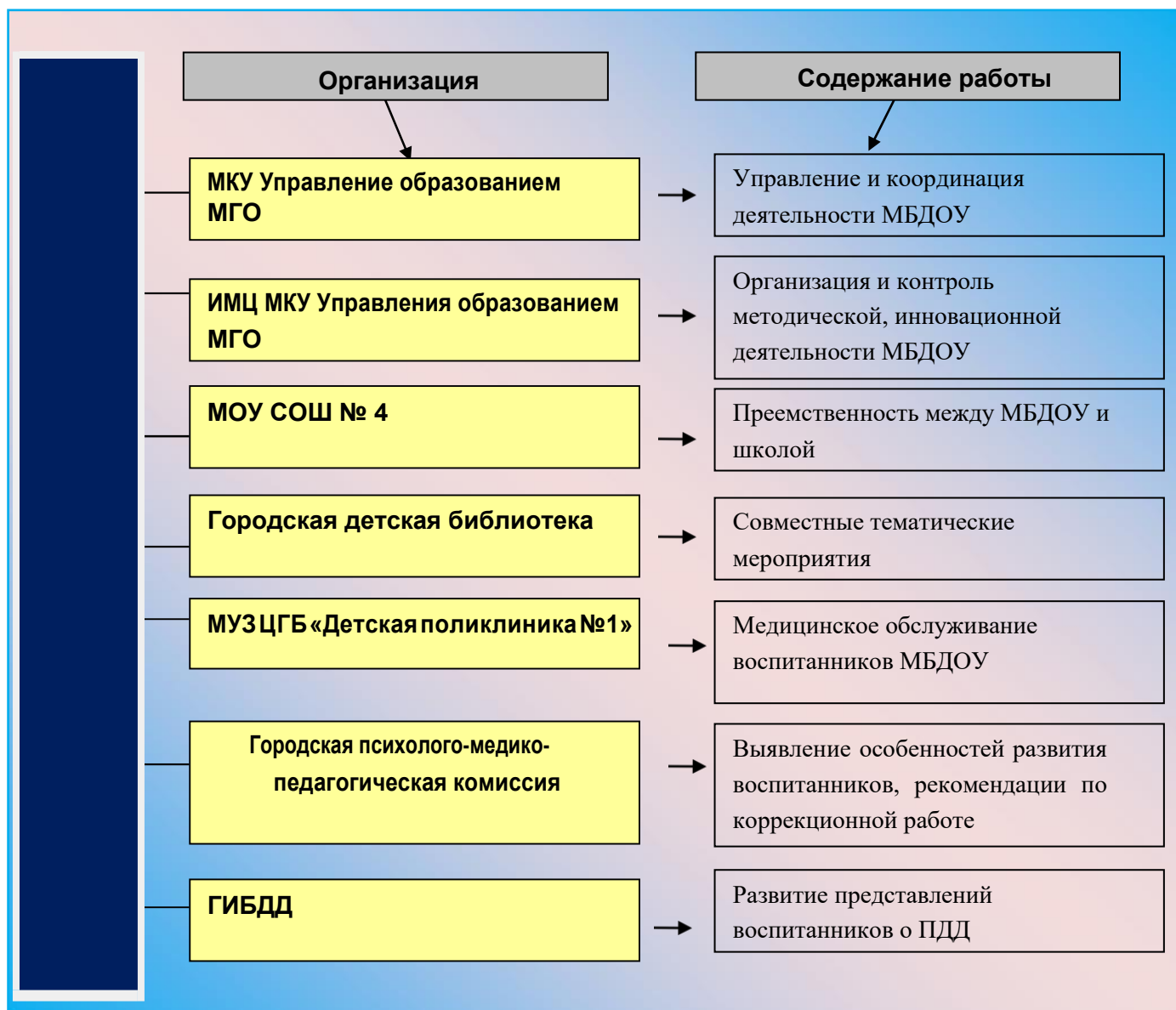
Создан для родителей уголок, где представлена нормативная документация ДОУ: Устав, Правила приема в ДОУ и др.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце года) и регулярно проводились родительские собрания в группах.

Взаимодействие с социумом

В рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №19 «Журавушка» было организовано сетевое взаимодействие с Центром дополнительного образования. Благодаря этому, были созданы условия для развития воспитанников по ОО «Познавательное развитие» за счет использования дополнительных ресурсов, которых нет в ДОУ, но есть в данных организациях. Воспитанники с удовольствием занимались по дополнительной общеразвивающей программе и имели хорошие достижения, согласно

диагностическим данным специалистов, реализующих данную программу.



Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в ДОУ

- 11 групповых комнат
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Тренажерный зал
- Малый кинотеатр
- Галерея детского творчества (коридор, лестничные пролеты)

- Физкультурная площадка
- Баскетбольная и футбольная площадка
- Малые игровые формы на участках
- Кабинет учителя – логопеда

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов воспитанников и отвечает их возрастным особенностям.

Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на сектора - центры по различным видам деятельности): учебная, игровая; двигательная, исследовательская, художественно-продуктивная и др. Большое внимание уделяется эмоциональному комфорту ребенка, поэтому предметно – развивающая среда в группах пополнена такими элементами как «Уголок уединения», «Мирилка» и т.п.

Дошкольное учреждение оснащено видео и аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой. Кабинеты специалистов, методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к ДООУ территории

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников:

- установлена круглосуточная тревожная кнопка, система противопожарной безопасности, видеонаблюдение;
- установлены входные двери с электронным замком и домофоном, калитки с электронным замком и домофоном
- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- систематически проводятся тренировки по эвакуации воспитанников при пожаре;
- введен пропускной режим;
- установлено видеонаблюдение.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Помещение и участок МБДОУ соответствуют государственным

санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения на основании договора между МБДОУ и Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральной городской больницей».

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляют старшая медсестра, 2 медсестры и фельдшер.

В ДОУ оборудован кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор.

Медицинский персонал (наряду с администрацией МБДОУ) несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Результаты деятельности МБДОУ

В результате осуществления оздоровительной работы заболеваемость воспитанников снижается:

Учебный год	Количество случаев заболеваний (кол-во/%)	Хронические заболевания (кол-во/%)	Травмы (кол-во/%)
2016-2017	329/126	7/3	0
2017-2018	218/97	8/4	0
2017-2018	133/81,7	10/4	1

Здоровье воспитанников, посещающих ДОУ первый год, во многом зависит от того, как проходит адаптационный период.

В течение года проводилась работа, направленная на профилактику дезадаптации вновь прибывших воспитанников:

Методы и формы работы	Задачи
1.Предварительное консультирование родителей	Познакомить с условиями успешной адаптации
2. Анкетирование родителей	Выявить факторы анамнеза, которые могут неблагоприятно отразиться на адаптации и определить уровень готовности ребенка посещать ДООУ
3. Наблюдение за ребенком, ведение листов адаптации	Определить степень адаптации ребенка, выявление особенностей адаптационного периода каждого ребенка
4. Игры	Способствовать успешной адаптации ребенка

Средняя и тяжелая степень адаптации (6%) у воспитанников вызвана их неготовностью к условиям ДООУ, несоблюдение рекомендаций педагогов родителями. В общем можно говорить об успешной адаптации наших воспитанников, о хорошей работе воспитателей в период адаптации.

Результативность образовательного процесса в ДООУ отслеживается методом наблюдения, что позволяет определить индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

Эффективность коррекционной работы учителя-логопеда

Результаты коррекционно-развивающей деятельности на логопункте

Логопедическая работа в течение года, строилась в соответствии с «Положением о логопедическом пункте МБДООУ».

За учебный год на логопункте были проведены следующие виды работ:

- Обследование речи детей;
- Участие в методических объединениях, педсоветах, родительских собраниях;
- Индивидуальные консультации родителей и воспитателей;
- Исправление дефектов звукопроизношения;
- Развитие фонематического восприятия;
- Совершенствование лексико - грамматического строя речи;
- Формирование слоговой структуры слова.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт зачислены 11 воспитанников подготовительной группы.

Логопедическое заключение					Результативность
ОНР (I)	ОНР (II)	ОНР (III)	ФФНР	НОНР	
1 (10%)	2 (18%)	по типу ЗРР 7 (62%)	1 (10%)	0	Норма – 9 С улучшением – 2 Без изменений - 0

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учётом психолого-педагогических

особенностей 10 воспитанников были разделены на подгруппы до 4 человек, 1 ребенок находится на индивидуальном обучении.

Вся коррекционная работа включала в себя: коррекционно-развивающие занятия, индивидуальную работу с детьми по постановке звуков, подгрупповую и индивидуальную работу по автоматизации и дифференциации звуков, работу по развитию фонематического слуха и развитию мелкой моторики.

В целом, работу учителя-логопеда логопункта можно признать результативной и удовлетворительной.

Результаты коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности

Логопедическая работа в течение года, строилась в соответствии с «Положением о группе компенсирующей направленности МБДОУ».

За учебный год были проведены следующие виды работ:

- Обследование речи детей;
- Участие в методических объединениях, пед. советах, родительских собраниях;
- Индивидуальные консультации родителей и воспитателей;
- Исправление дефектов звукопроизношения;
- Развитие фонематического восприятия;
- Совершенствование лексико - грамматического строя речи;
- Формирование слоговой структуры слова.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи в группу компенсирующей направленности зачислены 30 воспитанников: 12 воспитанника в возрасте 6 – 7 лет, 18 детей 5 – 6 лет.

Логопедическое заключение					Результативность
ОНР (I)	ОНР (II)	ОНР (III)	ФФНР	НОНР	
12 (40%)	14 (47%)	по типу ЗРР 3 (10%)	1 (3%)	0	Норма – 8 С улучшением – 22 Без изменений - 0

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учётом психолого-педагогических особенностей 24 воспитанника были разделены на подгруппы до 4 человек, 6 детей находятся на индивидуальном обучении.

Вся коррекционная работа включала в себя: коррекционно-развивающие занятия, индивидуальную работу с детьми по постановке звуков, подгрупповую и индивидуальную работу по автоматизации и дифференциации звуков, работу по развитию фонематического слуха и развитию мелкой моторики.

В целом, работу учителей-логопедов можно признать результативной. По результатам работы 12 выпущено в школу, 18 остается в группе компенсирующей направленности по возрасту.

Анализ работы педагога-психолога

На начало учебного года было продиагностировано 24 воспитанника *подготовительной к школе группы №1*, 28 воспитанников *подготовительной группы №2*, 30 воспитанников *логопедической группы*, 33 воспитанника *старшей группы*. Результаты диагностики показали следующие результаты:

Подготовительная к школе группа №1

Высокий уровень - 9/38%
Средний уровень – 10/42%
Низкий уровень – 5/20%

Подготовительная к школе группа №2

Высокий уровень - 8/30%
Средний уровень – 16/56%
Низкий уровень – 4/14%

Логопедическая группа

подготовительная

Высокий уровень - 0%
Средний уровень – 7/54%
Низкий уровень – 6/46%

старшая

Высокий уровень – 3/18%
Средний уровень – 12/71%
Низкий уровень – 2/11%

Старшая группа

Высокий уровень – 8/25%
Средний уровень – 17/53%
Низкий уровень – 7/22%

В течение учебного года с воспитанниками проводились развивающие занятия, индивидуальная коррекционно-развивающая работа, а так же индивидуальная работа по развитию мелкой моторики. На конец учебного года ситуация существенно изменилась:

Подготовительная №1

Высокий уровень -14/61%
Средний уровень – 6/26%
Низкий уровень – 3/13%

Подготовительная №2

Высокий уровень -13/46%
Средний уровень – 12/43%
Низкий уровень – 3/11%

Логопедическая группа

Высокий уровень -4/31%
Средний уровень – 3/23%
Низкий уровень – 6/46%

Старшая группа

Высокий уровень -7/42%
Средний уровень – 8/47%
Низкий уровень – 2/11%

Количественный анализ консультативного приема

Индивидуальные консультации		Групповые консультации	
с педагогами	с родителями	с педагогами	с родителями
17	42	7	2

Кадровый потенциал

Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего			Процент к общему числу педагогических работников		
	2016 - 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018- 2019
Имеет образование:						
-высшее педагогическое	8	5	15	42	31	79
-высшее непедагогическое	0	0	0	0	0	0
-незаконченное высшее)	0	0	0	0	0	0
-среднее профессиональное (педагогическое)	11	11	4	58	69	21
-среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0	0	0	0	0
-другое (получают высшее образование в данный момент, имея среднее профессиональное)	3	4	0	16	25	0
Имеет квалификационные категории:						
-высшую	9	8	12	47	50	64
-первую	10	7	6	53	44	32
-вторую	0	0	0	0	0	0
- другое (соответствие)	0	1	0	0	6	0
Имеют звания, награды:						
- Почетную грамоту Министерства образования	1	0	1	5	0	5

Учебный год	Педагогический стаж (количество / %)					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2016-2017	0	2/11%	5/26%	5/26%	1/5%	6/32%
2017-2018	0	2/13%	1/6%	8/50%	1/6%	4/25%
2018-2019	1/5,3%	2/10, 5%	2/10,5%	5/26%	2/10,5%	7/37,2%

Перспективы и планы развития

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- высоким профессионализмом педагогов;
- наличием методического и материально- технического обеспечения;
- организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- развивающим взаимодействием «педагог- ребенок- родитель»;
- организацией медико- психолого- педагогического сопровождения воспитанников;
- сотрудничеством с социумом.

Для определения актуальных годовых задач на следующий учебный год были проанализированы:

- результаты работы за год,
- годовые отчеты педагогических работников,
- пожелания педагогических работников.

На основе анализа на следующий учебный год запланированы следующие основные направления работы:

- Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ