

Уважаемый Читатель!

Тот факт, что Вы решили познакомиться с содержанием нашего публичного доклада, говорит о том, что Вам интересен наш детский сад по каким-либо причинам: как родителю, педагогу, члену общественной организации или просто, как заинтересованному человеку.

Мы готовы Вам рассказать о наших целях и задачах, достижениях и проблемах, перспективных планах.

Мы приглашаем Вас к диалогу. Готовы выслушать Ваши конструктивные замечания и предложения и ответить на все Ваши вопросы.

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБДОУ детский сад № 19 «Журавушка»
за 2015-2016 учебный год***

СОДЕРЖАНИЕ:

- Общие характеристики МБДОУ.
- Особенности образовательного процесса.
- Условия осуществления образовательного процесса.
- Кадровый потенциал.
- Перспективы и планы развития.

Общие характеристики МБДОУ

<i>Тип, вид, статус</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад Мысковского городского округа
<i>Учредитель</i>	МКУ «Управление образованием» МГО. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Российская Федерация, Кемеровская область, город Мыски, 652840, улица Серафимовича, дом 4
<i>Год основания детского сада</i>	1983
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	регистрационный № 14736 от 12.11.2014
<i>Устав</i>	Устав МБДОУ принят на Общем собрании работников от 10.10.2014
<i>Юридический и фактический адрес</i>	Российская Федерация, Кемеровская область, город Мыски, 652840, ул. Кусургашева, дом 1 а
<i>Телефон/факс</i>	8(38474) – 2 -23 - 74
<i>Адрес электронной почты</i>	mdou19zuravlik@mail.ru
<i>Сайт</i>	http://19myski.detkin-club.ru/
<i>Количество мест и воспитанников</i>	279
<i>Режим работы</i>	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
<i>Структура и количество групп</i>	Всего функционируют 11 групп: В 2014 - 2015 учебном году: С 1 до 3 лет – 4 группы, с 3 до 4 лет - 2 группы, с 4 до 5 лет - 1 группа, с 5 до 6 лет - 2 группы, с 6 до 7 лет - 2 группы.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного

самоуправления Мысковского городского округа Кемеровской области, Уставом МБДОУ детский сад № 19 и локальными актами МБДОУ № 19.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий
Полковникова Марина Петровна.

Органы самоуправления

- Педагогический совет (председ. Полковникова М.П.)
- Общее собрание работников (председ. Манова Л.П.)
 - Управляющий совет
- Общее собрание родителей МБДОУ

Особенности образовательного процесса

МБДОУ работает по следующим программам

Основная образовательная программа МБДОУ № 19 «Журавушка»

Цели программы: 1. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

2. Обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи, и психолого – педагогических условий, способствующих социальной адаптации и социальному развитию детей с расстройствами аутистического спектра (нарушением интеллекта).

Парциальные и дополнительные программы

- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)
- Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (авторы Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.)
- Дополнительная образовательная программа «Живой мир» Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей, разработанная на основе программы авторского коллектив Центра образования «Дом природы и техники» города Анжеро-Судженска под руководством Т. Ф. Уколовой. «Живой мир»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «горные лыжи» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Мысковская детско-юношеская спортивная школа по горным лыжам и сноуборду»;
- Дополнительная образовательная программа «Карапуз», разработанная на основе методики Маханевой М.Д. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет»;
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной)

Примерный распорядок дня (режим дня)

Режим дня варьируется в зависимости от возраста воспитанников и расписания занятий в соответствии санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Встреча воспитанников	7.00 – 8.00
Зарядка	8.10 – 8.20
Артикуляционная гимнастика. Гигиенические процедуры	8.20– 8.30
Завтрак	8.30 – 8.45
Самостоятельная игровая деятельность	8.45 – 9.00
Занятия	9.00 – 10.30
Прогулка	10.30 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Сон	13.00 – 15.00
Гимнастика после сна, динамический час	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Прогулка	15.40 – 17.40
Подготовка к ужину, ужин	17.40 – 17.55
Самостоятельная игровая деятельность (Логопедический час в логопедической группе)	17.55 – 19.00
Уход домой	до 19.00

Продолжительность занятий

	Ранний возраст (1-2 года)	Ранний возраст (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови- тельная группа (6-7 лет)
Продолжи- тельность одного занятия (в минутах)	8-10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется следующим образом:



Развитие потенциальных возможностей каждого воспитанника осуществляется через:

- изучение потребностей родителей, как главных заказчиков воспитательных и образовательных услуг;
- организацию образовательного процесса на основе потребностей ребенка чувствовать себя компетентным, значимым и умеющим;
- контроль за результатами образовательной работы;

Образовательный процесс строится на основе расписания занятий, реализуемых в ДОУ программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников – одна из основных задач детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы



В ДОУ созданы необходимые условия для развития физических качеств детей:



Систематически проводятся следующие мероприятия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

Лечебно-профилактические мероприятия	Санитарно - гигиенические мероприятия	Физкультурно-оздоровительные мероприятия
Осмотр детей, прививки; организация закаливания; витаминизация; лечебно-профилактические работы; просветительные работы; контроль за режимом; контроль за адаптационным периодом.	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями; контроль и организация питания; контроль за нагрузкой на физкультурных занятиях.	Утренняя гимнастика; физкультурные занятия; гимнастика после сна; закаливание; спортивные праздничные развлечения; прогулки и экскурсии; Неделя Здоровья (в апреле); Диагностика развития физических качеств детей; физкультурная минутка; подвижные игры; консультации для педагогов, родителей; использование элементов здоровьесберегающих технологий (гимнастика для глаз, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика)

В ДОУ осуществляется коррекционно - развивающая работа учителем – логопедом. Деятельность данного специалиста направлена на:

- выявление воспитанников с особенностями речевого развития;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса;
- оказание коррекционной помощи воспитанникам, нуждающимся в ней;
- проведение профилактических мероприятий с участниками образовательного процесса.



В ДОУ в течение года функционировал **логопедический пункт**. В логопедический пункт зачисляли воспитанников, имеющих нарушения произношения: фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия); фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; общее недоразвитие речи.

Периодичность занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития:

а) подгрупповые занятия проводятся:

- с воспитанниками, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое нарушение речи - 2 раза в неделю;
- с воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи - не менее 3-х раз в неделю;

б) индивидуальные занятия проводятся 3 раза в неделю.

Качество образовательного процесса в ДОУ обеспечивается также тесным сотрудничеством с родителями воспитанников, совместной работой с учреждениями общего образования и с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение года были запланированы и проведены совместные мероприятия с участием родителей: в рамках «Недели здоровья» прошли спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», в «День Матери» - праздничный концерт. Родители приняли активное участие в конкурсах «Маленький художник», «Шалуныя» и «Поющее перышко» (оказали помощь в изготовлении декораций и костюмов), конкурсах детского творчества «Альтернативная ель», «Домик для птиц», «Игрушка на елку». Родители воспитанников оказали большую помощь в обустройстве территории ДОУ, прогулочных участков групп, ремонте групп.

Кроме того, был проведен «День открытых дверей», по результатам которого получены положительные отзывы родителей.

В детском саду были организованы тематические фотовыставки, на сайте ДОУ отражены мероприятия проводимые в ДОУ.

Создан для родителей уголок, где представлена нормативная документация ДОУ: Устав, Правила приема в ДОУ и др.

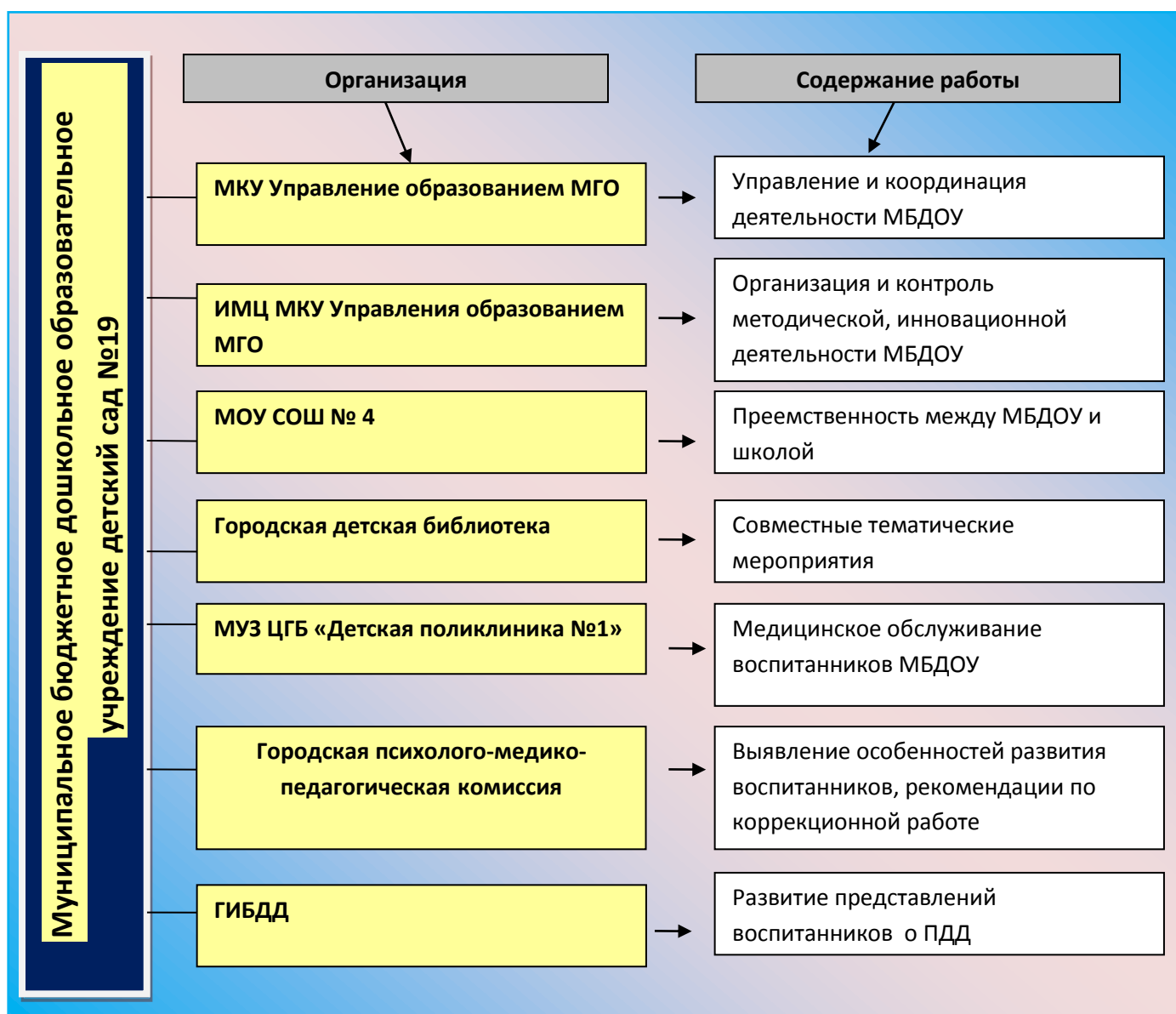
Было проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце года) и регулярно проводились родительские собрания в группах.

Учитель – логопед Кудрявцева А.В. в группах ДОУ оформила методические стенды (папки-передвижки) для приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

Взаимодействие с социумом

В рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №19 «Журавушка» было организовано сетевое взаимодействие с Мысковской детско-юношеской спортивной школой по горным лыжам и сноуборду и Центром дополнительного образования. Благодаря этому, были созданы условия для развития воспитанников по данным образовательным областям за счет использования дополнительных ресурсов, которых нет в ДОУ, но

есть в данных организациях. Воспитанники с удовольствием занимались по дополнительным программам и имели хорошие достижения, согласно диагностическим данным специалистов, реализующих дополнительные программы.



Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в ДОУ

- 11 групповых комнат
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Тренажерный зал
- Мини музей «Русская изба»
- Малый кинотеатр
- Галерея детского творчества (коридор, лестничные пролеты)

- Физкультурная площадка
- Баскетбольная и футбольная площадка
- Малые игровые формы на участках
- Кабинет учителя – логопеда

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов воспитанников и отвечает их возрастным особенностям.

Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на сектора - центры по различным видам деятельности): учебная, игровая; двигательная, исследовательская, художественно-продуктивная и др. Большое внимание уделяется эмоциональному комфорту ребенка, поэтому предметно – развивающая среда в группах пополнена такими элементами как «Уголок уединения», «Мирилка» и т.п.

Дошкольное учреждение оснащено видео и аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой. Кабинеты специалистов, методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к ДООУ территории

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников:

- установлена круглосуточная тревожная кнопка, система противопожарной безопасности, видеонаблюдение;
- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- систематически проводятся тренировки по эвакуации воспитанников при пожаре;
- введен пропускной режим;
- установлено видеонаблюдение.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Помещение и участок МБДООУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения на основании договора между МБДОУ и Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральной городской больницей».

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляют старшая медсестра, 2 медсестры и фельдшер.

В ДОУ оборудован кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор.

Медицинский персонал (наряду с администрацией МБДОУ) несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Результаты деятельности МБДОУ

В результате осуществления оздоровительной работы заболеваемость воспитанников снижается:

Учебный год	Количество случаев заболеваний	Хронические заболевания	Травмы
2013-2014	257/102	3 /1,2	1/0,4
2014-2015	406 / 148	3\ 1,2	1\ 0,3
2015-2016	329/126	5/1,9	1/0,4

Здоровье воспитанников, посещающих ДОУ первый год, во многом зависит от того, как проходит адаптационный период.

В течение года проводилась работа, направленная на профилактику дезадаптации вновь прибывших воспитанников:

Методы и формы работы	Задачи
1.Предварительное консультирование родителей	Познакомить с условиями успешной адаптации
2. Анкетирование родителей	Выявить факторы анамнеза, которые могут неблагоприятно отразиться на адаптации и определить уровень готовности ребенка посещать ДОУ
3. Наблюдение за ребенком, ведение листов адаптации	Определить степень адаптации ребенка, выявление особенностей адаптационного периода каждого ребенка
4. Игры	Способствовать успешной адаптации ребенка

Средняя и тяжелая степень адаптации (6,8%) у воспитанников вызвана их неготовностью к условиям ДООУ, несоблюдение рекомендаций педагогов родителями. Кроме того, в группах нет постоянных младших воспитателей, что связано с недостаточным кадровым обеспечением ДООУ младшими воспитателями. В общем можно говорить об успешной адаптации наших воспитанников, о хорошей работе воспитателей в период адаптации.

Результативность образовательного процесса в ДООУ отслеживается методом наблюдения, что позволяет определить индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

В этом учебном году была открыта группа кратковременного пребывания для воспитанников от 1 года до 2 лет. Группу посещали 10 воспитанников вместе со своими родителями. Группа была востребована. Использование различных форм и методов функционирования группы: занятия, совместная деятельность педагогических работников и воспитанников, консультативная деятельность для родителей воспитанников, помогает успешной адаптации воспитанников к ДООУ. Все воспитанники, посещающие группу, в конце года перешли в группы полного дня и остались в ДООУ

Эффективность коррекционной работы учителя-логопеда

1. Общее количество выявленных детей, имеющих нарушения в развитии речи 4 – 6 летнего возраста _____ 43

28 воспитанников были зачислены в логопункт, 3 – поставлены на очередь в логопункт (позволяет это сделать возраст и диагноз данных воспитанников), 12 – велась консультативная работа с родителями воспитанников

2. Из них:

- зачислено в логопункт	_____ 28
- с ОНР	_____ 24
- ФФНР	_____ 4

3. Количество детей, выбывших из логопункта _____ 15

- с улучшением	_____ 10
- с чистой речью	_____ 5
- без перемен	_____ -

4. Количество детей, выбывших в школу _____ 12

- с улучшением	_____ 9
- с чистой речью	_____ 3
- без перемен	_____ -

Кадровый потенциал

Состав и квалификация педагогических кадров

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015- 2016
Имеет образование:			
-высшее педагогическое	11	8	11
-высшее непедагогическое	1	1	0
-незаконченное высшее	0	0	0
-среднее профессиональное (педагогическое)	13	11	11
-среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0	0
-другое	1	0	5
Имеет квалификационные категории:			
-высшую	4	6	7
-первую	6	12	14
-вторую	2	1	0
- другое (соответствие)	5	0	1
Имеют звания, награды:			
- Почетную грамоту Министерства образования	1	2	1

Учебный год	Педагогический стаж (количество / %)					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2013-2014	7	4	4	2	2	7
2014-2015	5	2	3	4	2	6
2015-2016	1	2	10	2	1	6

Перспективы и планы развития

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- высоким профессионализмом педагогов;
- наличием методического и материально- технического обеспечения;
- организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- развивающим взаимодействием «педагог- ребенок- родитель»;
- организацией медико- психолого- педагогического сопровождения воспитанников;

- сотрудничеством с социумом.

Для определения актуальных годовых задач на следующий учебный год были проанализированы:

- годовые отчеты педагогических работников
- пожелания педагогических работников.

На основе анализа на следующий учебный год запланированы следующие основные направления работы:

- Совершенствование работы педагогического коллектива ДООУ по организации игровой деятельности воспитанников

Перспектива дальнейшего развития ДООУ:

1. Пополнение материально – технической базы
2. Расширение спектра образовательных услуг:
 - открытие группы коррекционной направленности для воспитанников с нарушением речи
3. Инновационное направление: функционирование муниципальной базовой методической площадки для пилотной апробации введения ФГОС дошкольного образования